

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МКДОУ детский сад «Алёнушка»
протокол № 1
от «26» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 101 от «26» 08 2022 г.
Заведующий
МКДОУ детский сад «Алёнушка»

Т.В.Корсунова



Учебный план МКДОУ детский сад «Алёнушка»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план - нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

Учебный план МКДОУ детского сада «Алёнушка» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с дополнениями и изменениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ДОУ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- Регламентировать организацию образовательного процесса;
- Установить формы и виды организации образовательного процесса;
- Определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- Соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- Дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- Соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;
- Сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- Отражения специфики, инновационной деятельности и приоритетного направления работы МКДОУ детский сад «Алёнушка»:
- учёт видовой принадлежности – муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад
 - учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 5 групп: первая группа раннего возраста – 1 группа (1,6 – 2 года), вторая группа раннего возраста – 1 группа (2-3 года), младшая группа – 1 группа (3-4 года), средняя группа - 1 группа (4-5 лет), старшая группа – 1 группа (5-6 лет).
- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) Сотрудничество организации с семьей;
- 6) Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.

Основной целью образовательной деятельности детского сада являются: — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

- 1) Охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей.
- 3) обеспечения преемственности целей, задачи содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы.
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы ДОУ;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическими физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы в различных видах деятельности.

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как об общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.), здоровьесберегающие технологии, формирование основ здорового образа жизни.

Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов организованной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»);

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
с 31.12.2022 г. - по 15.01.2023 г.	2 недели 2 дня	Новогодние каникулы	Мероприятия эстетического и оздоровительного направления:
с 01.06.2023 г. - по 31.08.2023 г.	13 недель и 1 день	Летние каникулы	музыкальные, физкультурные и спортивные развлечения, конкурсы детского творчества, эстафеты и подвижные игры, экскурсии, фестивали, увеличение продолжительности прогулки.

МКДОУ детский сад «Алёнушка» функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей.

- Пятилетний срок освоения программы:
- первая группа раннего возраста,
- вторая группа раннего возраста,
- младшая группа,
- средняя группа,
- старшая группа.
- Продолжительность учебного периода 36 недель (5-ти дневная неделя);
- Продолжительность ООД составляет:
- для детей 1,6 – 2 года – 10 мин
- для детей 2 – 3 года – 10 мин
- для детей 3-4лет-15 мин;
- для детей 4-5лет-20 мин;
- для детей 5-6лет-25 мин;

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей — трех. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 — 3 раз в неделю.

**Учебный план организованной образовательной деятельности
МКДОУ детский сад «Алёнушка»
на 2022-2023 учебный год**

№	Образовательная область	Первая группа раннего возраста			Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество ООД																
Обязательная часть																
1.1. Познавательное развитие																
	Ознакомление с окружающим миром				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Математика							1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Игры с дидактическим материалом	2	8	72												
	ИТОГО	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.2. Речевое развитие																
	Развитие речи	3	12	108	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте													1	4	36
	ИТОГО	3	12	108	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.3. Художественно-эстетическое развитие																
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Лепка				0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	Аппликация							0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	Конструирование	1	4	36	0,5	2	14	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108	4	16	136	5	20	172	5	20	172	6	24	208
1.4. Физическое развитие																
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
1.5. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений																
	Калмыцкий язык							2	8	72	2	8	72	2	8	72
	ИТОГО							2	8	72	2	8	72	2	8	72

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательной программы МКДОУ формируется педагогами, родителями МКДОУ детского сада «Алёнушка», социальными партнерами и определяет содержание дополнительной образовательной деятельности, которая направлена на реализацию приоритетных направлений развития МКДОУ.

Вариативная часть	младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5)лет	Старшая группа (5-6лет)	Продолжительность в день	Итого % в неделю
Реализация образовательных и социально-значимых проектов Проект «Родной край –люби и знай»	+	+	+	20-30 минут	60 11,8%
Развлечения 1 раз в неделю (физкультурно-оздоровительное)	1	1	1	20-30 минут	0,3%- 0,5%
Праздник 1 раз в месяц	1	1	1	20-30 минут или 1 раз в неделю	До 0,1%
В дни каникул совместная деятельность	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года			4 ч. в день (240мин.)– 5ч.24мин.(324мин.)	40%
Реализация проектов	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года				
Участие в конкурсе (Конкурс Благопожеланий, «Родная природа»)	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года				